

Narva Paju Kool

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava

I Hetkeolukorra kirjeldus (2023/2024 õa)

Õpilased

Õpilaste arv: 196 sh 192 õpilase emakeel on vene keel

koosseisu kirjeldus RÕK õppekava - 134 õpilast

LÕK õppekava - 41 õpilast

TÕK õppekava - 14 õpilast

HÕK õppekava - 6 õpilast

Eritoe õpilaste arv 69

tõhustatud toe õpilaste arv 61

üldise toe õpilaste arv 30

Õpetajad

Õpetajate arv	Ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate arv	Keeleoskuse tase
48 <i>õpetajat</i>	39,3 <i>ametikohta</i>	5 <i>õpetajat</i>	A2 - 3 <i>õpetajat</i> B1 - 18 <i>õpetajat</i> B2 - 13 <i>õpetajat</i> C1 - 3 <i>õpetajat</i> Emakeel - 2 <i>õpetajat</i> Määramata - 9 <i>õpetajat</i>

Tugispetsialistid

Tugispetsialistide arv	Ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate tugispetsialistide arv	Keeleoskuse tase
7 <i>spetsialisti</i>	6,5 <i>ametikohta</i>	7 <i>spetsialisti</i>	A2 - 1 <i>spetsialist</i> B1 - B2 - 1 <i>spetsialist</i>

			<i>C1 - 1 spetsialist</i> <i>Emakeel -</i> <i>Määramata - 4</i> <i>spetsialistit</i>
--	--	--	---

Õppeprotsess

- Kõik klassikomplektid õpivad vene keeles
- Vene keeles õpetamise osakaal on 89,8 %
- Eesti keeles õpetatakse 3. klassis: inimeseõpetust, tööõpetust, kunsti, 6., 7. ja 8. klassis õpetatakse eesti keeles inimeseõpetust
- 3. klassil on 1 kord nädalas eesti keele ring, õpetajatele on antud võimalus õppida eesti keelt üldtööaja raames, õppetöö toimub kooli ruumides. Õpetajatel on võimalus osaleda õpirändes ja töövarjutamisel Porkuni koolis.

II Eestikeelsele haridusele ülemineku plaan

(lisa excelis)

III Õpetajate kaardistus ja prognoos *(tänapäevaste õpetajate koosseisu baasil, arvesse võtta võimalikku õpilaste arvu muutust)*

Tänapäevaste õpetajate koosseisu baasil on järgmiseks aastaks täidetud 13 õpetaja ametikohta, täitmata on 23,3 õpetaja ametikohta.

Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

2024/25. õppeaastal on Narva Paju Koolis täidetud 7,3 klassiõpetaja ja 5,93 aineõpetaja ametikohta, sh eesti keele õpetaja 0,8 ametikohta, inglise keele õpetaja 1 ametikoht, 6,35 klassiõpetaja ametikohta, loodusõpetus 0,13 ametikohta.

2024/25 õppeaastal on Narva Paju Koolis täitmata 9,4 klassiõpetaja ja 13,9 aineõpetaja ametikohta. Tugispetsialistide vajadus on 4,0 ametikohta – 1,0 logopeed, 1,5 eripedagoog, 1,0 psühholoog ning 0,5 surdopedagoog.

2025/26. õppeaastal on Narva Paju Koolis täidetud 7,6 klassiõpetaja ja 6,7 aineõpetaja ametikohta. 2025/26. õppeaastal on Narva Paju Koolis täitmata 9,0 klassiõpetaja ja 12,3 aineõpetaja ametikohta. Tugispetsialistide vajadus on 4,0 ametikohta – 1,0 logopeed, 1,5 eripedagoog, 1,0 psühholoog ning 0,5 surdopedagoog.

2026/27. õppeaastal on Narva Paju Koolis täidetud 6,4 klassiõpetaja ja 7,0 aineõpetaja ametikohta,

2026/27 õppeaastal on Narva Paju Koolis täitmata 8,3 klassiõpetaja ja 12,9 aineõpetaja ametikohta. Tugispetsialistide vajadus on 4,0 ametikohta – 1,0 logopeed, 1,5 eripedagoog, 1,0 psühholoog ning 0,5 surdopedagoog.

2027/28, 2028/29 ja 2029/30. õppeaastal on Narva Paju Koolis täidetud 7,2 klassiõpetaja ja 7,0 aineõpetaja ametikohta,

2027/28 õppeaastal on Narva Paju Koolis täitmata 8,4 klassiõpetaja ja 8,67 aineõpetaja ametikohta. Tugispetsialistide vajadus on 4,0 ametikohta – 1,0 logopeed, 1,5 eripedagoog, 1,0 psühholoog ning 0,5 surdopedagoog.

Personali koolitusvajadus (*metoodika, keel*)

- Toetada õpetaja osalemist didaktilistel ja eesti keele koolitustel.
- Luua koolis vastav õpikeskkond ning võimaldada täiendavat keelepraktikat nii stažeerimise kui ka keelerände projekti kaudu.
- Tagada didaktilis-metoodiliste õppematerjalide ja -keskkondade kättesaadavus;
- Eesti keele kursused (B2 keeletasemega õpetajad).
- Keelekümbluse ja LAK õppemeetodeid tutvustav seminar, koolitused.
- Kogemuste vahetamine keelekümblust ja LAK õpet läbiviidavates koolides.
- HEV õppevara kohandamine ja koostamine.
- HEV õpilane tavakoolis. Õpetamise toetamine ja eestikeelse õppetöö korraldamine.
- Üldhariduskooli õpetaja HEVõppija praktika/stažeerimine Astangu KRK-s.

- Nõustamisoskuste arendamine ja tugimeeskonna loomine HEV õpilaste toetamiseks.
- Mis on õppimist toetav (kujundav) hindamine? Edasiviiv tagasiside.
- “Õpetaja heaolu - kooli tulles ja koolis olles”.
- Tehnoloogia ja nutivahendid kui HEV-õppija suured abilised.

IV Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

Õpilasest lähtuv, õppeprotsessis ja õppekorralduses				
Tegevus	Elluviimi-seaeg	Vajalikud ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
Tunnijaotusplaani muutmine nende klasside jaoks, kes esmakordselt alustavad õpet eesti keeles	Igal õppeaastal		õppealajuhataja	Tunnijaotusplaan on koostatud selliselt, et see toetab eesti keeles õppimist
Kogupäevakooli kontseptsiooni juurutamine 1. ja 4. klasside õpilastele	Igal õppeaastal	abiõpetaja ja lisatööaeg	juhtkond	Kogupäevakooli õpet toimub peale iga õppepäeva

Õppeprotsessi, õpikäsitluse ja meetodikate kaasajastamine	Igal õppeaastal	koolitus-kulud	õppealajuhataja	Õpilased on õppeaasta lõpuks omandanud kõik selle klassi õpiväljundid
Õpilaste ettevalmistamine eestikeelsele õppele üleminekuks	Igal õppeaastal	ringijuhitasu	juhtkond, õpetajad	3. klassis toimuvad loovainete tunnid eesti keeles, eelkool toimub eesti keeles
HEV õpilaste toetamine	Igal õppeaastal		Klassiõpetaja, tugipersonal	Õpiraskused on kaardistatud ning tugimeetmed rakendatud
Eestikeelsed huviringid 3. klassi õpilastele keelekeskonnas viibimise aja suurendamiseks	II poolaastal 2023/24 õppeaastal	Õppevahendite kulu ja ringijuhitöötasu	Juhtkond, õpetajad	3. klassi õpilastel on vähemalt 1 ringitund nädalas
3. klassi õpilastele suvelaager eesti keeles	mai 2024	suvelaagri tegevust, majutuse ja transpordi-kulud	3. klassi õpetajad, direktor	Eestikeelne suvelaager on läbi viidud

Eesti keelsete ja - meeslete ühisürituste korraldamine	Igal õppeaa stal	korraldu s-kulu	huvijuht	Kooli ühisüritused viiakse läbi eesti keeles
Kohtumised eestikeelsete koolide õpilastega	Igal õppeaa stal	transpor di-kulu	projektijuh t, huvijuht	Kohtumine on toimunud mõlemal poolaastal
Õpilaste psühholoogilise toe tagamine, toetamine, kitsaskohtade lahendamine	Igal õppeaa stal	Psühho- loog, vahendi d teenuse sisseost mi-seks	Juhtkond, tugispetsial is-tid	Õpilased on toetatud ja kitsaskohad lahendatud
Õpilaste motiveerimine	Igal õppeaa stal		Juhtkond, õpetajad	Õpilased on teadlikud tunnustamise põhimõtetest
Osalemine sise - ja välisprojektides - KIK, Liikuma Kutsuv Kool, KIVA, Roheline kool, Tervist Edendav kool jt	Igal õppeaa stal	omaosal us	Projektijuh t, kooli töötajad	Õpilased osalevad aktiivselt projektides
Õpetajast lähtuv (muutused õpetajate töös)				

Tegevus	Elluviimi-seaeg	Vajalikuressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
Keelekümblus ja LAK õppemeetodeid tutvustav seminar	30.04. 2024	Kursuse maksumus	Direktor, eesti keele õpetajad	Seminar, kus tutvustatakse keelekümblus ja LAK metoodikat on läbi viidud
Tutvumine ja kogemuste vahetamine keelekümblus ja LAK õpet läbi viivates koolides	15.05. 2024	Tundide asendused ja transpordikulu	Juhtkond, õpetajad	On külastatud vähemalt 1 keelekümbluskooli ja 1 kooli, kus viiakse läbi LAK õpet
Nüüdisaegse õpikäsitluse koolitused, kogemuste vahetamine	2024/25 õppeaasta	Koolitus- ja transpordikulu	Juhtkond, õpetajad	Koolis toimub õppetöö nüüdisaegse õpikäsitlusest lähtuvalt
Koolitusel “Eesti keelest erineva kodukeelega HEV-õpilaste toetamine eestikeelses õppes	2024 1. poolaasta		õpetajad	Koolitusel on osaletud

põhikoolis” osalemine				
Õpetajate koostööaeg	Igal õppeaastal		Juhtkond, õpetajad	Koostööaeg on efektiivne ja toimub igal nädalal
Uue töötaja toetamine	Igal õppeaastal	Mentorite töötasu, koolitus	direktor	Igale uuele töötajale on määratud mentor
Õpiringide käivitamine.	2024		Juhtkond, õpetajad , tugispetsialistid	Õpingid toimuvad vähemalt 1 kord kuus
Koolitusvajaduse väljaselgitamine ja tagamine	Igal õppeaastal	Koolitus-kulud	Juhtkond, õpetajad	Kooli töötajate koolitusvajadused on kaardistatud, koolitusplaan koostatud ning koolitused korraldatud
Õpetajate psühholoogilise toe tagamine, toetamine, kitsaskohtade lahendamine	Igal õppeaastal		Juhtkond, tugispetsialistid	Õpetajad on toetatud ja kitsaskohad lahendatud
Oskuste ja pädevuste	2024-2025		juhtkond	Töötajate tunnustamise kord on

aktiviseerimine läbi tunnustamise				välja töötatud ja rakendatud
Eestikeelsetesse koolidesse õppereiside läbiviimine	Igal õppeaastal	transpordi-kulu	projektijuh	Õpperisid on toimunud ning õpetajad on saanud teadmisi ja oskusi eestikeelse õppe läbiviimiseks
Meeskonnakoolituste korraldamine	Igal õppeaastal	koolitus-kulu	juhtkond	Õpetajad töötavad ühise meeskonnana
Õpikeskkond, õppematerjal				
Tegevus	Elluviimise aeg	Vajaliku ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
Eestikeelse õppekeskkonna loomine (plakatid, sildid, juhised)	2023-2026. aastal	Rahalise vahendid	Õpetajad, juhtkond	Õppevahendid on loodud/soetatud
Olemasolevate õpikute jm õppematerjalide kaardistamine	01.03.2024	Õpetajate tööaja piires	1. ja 4. klassi õpetajad	Nimekiri koos soovitatavate õpikutega on koostatud

Eestikeelse õppekirjanduse tagamine, sh ka OPIQ kaudu	Iga õppeaastal	Eestikeelse õppekirjanduse soetamiseks vajalik eelarve	Raamatukogu-hoidja Õpetajad	Laiem valik eestikeelset õppematerjali toetab keeleõppe protsessi ja õpilaste hariduslikke vajadusi
Digitaalsete platvormide ja interaktiivsete vahendite kasutamine	Iga õppeaastal	Koolitused Aeg	IT-spetsialist Õppealajuhataja Õpetajad	Digiressursid toetavad õpetamist eesti keeles.
Keelekümblus ja LAK õppemeetodeid tutvustav seminar	29.08.2024	Kursuse maksumus	Direktor, eesti keele õpetajad	Seminar, kus tutvustatakse keelekümblus ja LAK metoodikat on läbi viidud
Tutvumine ja kogemuste vahetamine keelekümblus ja LAK õpet läbi viivates koolides	Aasta jooksul	Tundide asendused ja transpordikulu	Õpetajad, juhtkond	On külastatud vähemalt 1 keelekümbluskooli ja 1 kooli, kus viiakse läbi LAK õpet
Eestikeelsed huviringid 3. klassi õpilastele	II poolaastal	Õppevahendite kulu ja	juhtkond	3. klassi õpilastel on vähemalt 1 ringitund nädalas

keelekeskonnas viibimise aja suurendamiseks	2023/24 õppeaastal	ringijuhhi töötasu		
tunnijaotusplaani 1 eesti keele tunni lisamine 3. klassile	II poolaastal 2023/24 õppeaastal	õpetaja töötasu	juhtkond	3.klassi õpilastel on 1 eestikeelne lisatund nädalas
3. klassi õpilastele suvelaager eesti keeles	mai 2024	Suvelaagri tegevustele, majutuse ja transpordikulud	3. klassi õpetajad, direktor	Eestikeelne suvelaager on läbi viidud
Puhkamis ja rahunemise ala klassiruumis	01.09. 2024	Vahendite maksumus	4. klassi õpetajad, direktor, tugispetsialistid, projektijuhid	On loodud ja sisustatud rahutuba
marionettnukud ja käpiknukkude	01.09. 2024	Nukkude	eripedagoog	Õppetöö on tõhusam

kasutamine õppetöös		maksumus		
Juhtimine ja eestvedamine				
Tegevus	Elluvii mise aeg	Vajaliku d ressursi d	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
Kooli õppekava. Uuendada õppekava vastavalt õppekorralduse vajadustele Eestikeelsele õppele üle läinud klassides õpetada eesti keelt teise keele ainekava järgi, täiendades temaatilist sõnavara eestikeelsetes ainetundides	al 30.04. 2024		Juhtkond, õpetajad	Koostatud on uuendatud õppekava, mille kohta õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse on andnud oma arvamuse
Õpetajate värbamisprotsess i läbiviimine	Igal õppeaa stal	Töökuul u-tuste tasu	Juhtkond, personalisp etsialist	Kvalifikatsiooninõuet ele vastavad õpetajad on leitud

Uue töötaja sisseelamise programmi väljatöötamine ja rakendamine	Igal õppeaastal	Mentori te töötasu, koolitus	juhtkond	Programm on välja töötatud ja rakendatud
Professionaalse õpikogukonna ehk õpiringi käivitamine ja eestvedamine.	2024		Juhtkond, õpetajad , tugispetsialistid	Õpiringid toimuvad vähemalt 1 kord kuus
Väärtuste omaksvõtmine ja rakendamine igapäeva tegevustes, sh eestikeelne töökultuur	Igal õppeaastal		Kõik kooli töötajad	Kõik koolitöötajad on kooli väärtused omaks võtnud ja teevad teevad oma igapäevatööd nendest lähtuvalt
Koolitusvajaduse kaardistamine ja koolituskava koostamine	Igal õppeaastal	koolitus -kulud	juhtkond	Kava on koostatud
Õpetajate ja õpilaste psühholoogilise toe tagamine, toetamine, kitsaskohtade lahendamine	Igal õppeaastal		Juhtkond, tugispetsialistid	Õpetajad ja õpilased on toetatud ja kitsaskohad lahendatud

Regulaarsete õpetajalt õpetajale kogemuste vahetamiseks ajakava koostamine	Igal õppeaastal		õppealajuhataja	Kogemuste vahetamine toimub vähemalt 1 kord õppeperioodi jooksul
Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö toetamine - ümarlauad, kovisioonid, juhtumite arutelud jne	Igal õppeaastal		Juhtkond, tugispetsialistid	Koostöö õpetajate ja tugispetsialistide vahel toimub vajaduspõhiselt ja esimesel võimalusel
Oskuste ja pädevuste aktiviseerimine läbi tunnustamise	2024-2025		juhtkond	Töötajate tunnustamise kord on välja töötatud ja rakendatud
Koostöö (kogukonnaga, kommunikatsioon, projektid, huvitegevus- ja huviharidus, lapsevanemate nõustamine, koostöö pidajaga)				
Tegevus	Elluviimise aeg	Vajaliku d ressursid	Peamine vastutaja ja kaasatud isikud	Tulemusnäitajad
Projektiõpe, kus õpilased saavad olla aktiivses	Igal õppeaastal		Juhtkond, projektijuh	Igal aastal toimub vähemalt 1 projekt

rollis ja teha ettepanekuid reaalsete kogukonna probleemide lahendamiseks.				
Vastastikune õpetamine ja toetamine, ka ühisvastutus, mitte konkurents. Õppiva kogukonna loomine. Vanemad õpilased täidavad õpetaja/abiõpetaja rolli, õppides seeläbi ka ise	2025 - 2026		Juhtkond, projektijuht, kooli töötajad	Loodud on toimiv õppiv kogukond
Koostöö kohalike organisatsioonide ja ettevõtetega	Igal õppeaastal		Kooli kollektiiv	Koostöö toimib
Projektid				
Osalemine sise- ja välisprojektides - KIK, Liikuma Kutsuv Kool, KIVA, Roheline	Igal õppeaastal	omaosalus	projektijuht, kooli töötajad	Toimub aktiivne osalemine projektides

kool, Tervist Edendav kool jt				
Eesti kultuuri tutvustavate projektide läbiviimine	Igal õppeaas- tal	omaosal- us	projektijuh- t, kooli töötajad	Eesti kultuuri tutvustavate projektide kaudu saavad õpilased lähemalt tutvuda eesti traditsioonide ja tähtpäevadega, hakates neid paremini mõistma ja väärtustama. Õpilased saavad võimaluse omandada väärtuslikke kogemusi mitteformaalse õppe kaudu, mille kaudu paranevad keeleoskused, tugevneb kultuuriline identiteet ja lihtsustub üleminek eestikeelsele õppele.
Huvitegevus- ja huviharidus				
Eestikeelsete huviringide käivitamine	2024	Ringiju- hi töötasu ja vahendi		Huviringide töö toimub õppeaasta vältel

		d tegevus eks		
Mitteformaalse eestikeelse õppe toetamine	Igal õppeaastal	omaosalus	projektijuh t, kooli töötajad	Mitteformaalse õppe kaudu on toetatud õpilaste üldpädevuste omandamine - sotsiaalne ja enesemääratluspädevus, õpi - ja suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus ning digipädevus jt.
Eestikeelse suhtlemisoskuste arendamine	Igal õppeaastal		kooli töötajad	Õppekavavälise tegevuse kaudu on toetatud õpilaste sotsiaalsete oskuste omandamine (enesehügieen, suhtlemine teiste lastega, empaatiavõime jne), arvestades õpilaste erivajadusi ning kaasatud neid otsustamisse ja tegevustesse.

Õpilaste ja õpetajate kultuuriteadlikkuse suurendamine	Igal õppeaastal		kooli töötajad	Õpilastel ja õpetajatel on suurenenud kultuuriteadlikkus
Lapsevanemate nõustamine	Igal õppeaastal		Juhtkond, kooli töötajad	Lapsevanemad on informeeritud ja nõustatud
Lastevanemate regulaarne informeerimine ülemineku tegevuskava rakendamisest koolis Infomaterjalide koostamine ja edastamine lastevanematele.	Igal õppeaastal		kooli töötajad	Info on edastatud, sh kasulikud lingid e-kooli
Objektiivse ja teaduspõhise info teise keele omandamise kohta edastamine temaatilistel koosolekutel ja kooli kodulehel	Igal õppeaastal		kooli töötajad	Info on edastatud proaktiivselt

Anname lastevanematele võimaluse külastada tunde, kogeda seda tuge, mida õpetajad pakuvad õppijatele lak-õppe tunnis	Igal õppeaastal		Juhtkond, õpetajad	Tunde on külastatud
Edulugude jagamine pikaajalises perspektiivis	Igal õppeaastal		juhtkond	Lapsevanematele on tutvustatud Astangu Kutserahabilitatsiooni keskuse programmi "Edgar"
"õpime tunnis mitte tunniks" idee rakendamine			Juhtkond, aineühendused	On koostatud juhendid kodutööde tegemiseks, sh ka mitmekeelsed tabelid õppeaasta alguses
Pidev monitooring ja tagasisidestamine, küsimuste korjed, kohtumised kooli- ja koolivälise tugispetsialistide	Igal õppeaastal		Juhtkond, õpetajad, spetsialistid	Toimub regulaarne tagasiside küsimine

meeskonnaga jne				
Lastevanemates usalduse kasvatamine õpetajate ja kooli vastu.	Igal õppeaa stal		kooli töötajad	Lapsevanemad näevad oma laste õppetegevusi, ning mõistavad paremini õpetajate taotlusi nende laste toetamisel kahes kultuuris.
Koostöö koolipidajaga	Igal õppeaa stal		juhtkond	Koolipidajaga toimub hea koostöö
Hariduslike erivajadustega õpilase toetamise võimaluste suurendamine	Igal õppeaa stal	omaosal us	projektijuh t, kooli töötajad	Toetamise võimalused on muutunud vajaduspõhisemaks, õpilaskeskseks ja produktiivseks
Kooli juhtimise struktuuri kaasajastamine	2024	palgafo ndi suurend a-mine (õppeala juhataja 1,0 ja HEVK O 1,0)		Kooli struktuuris on kõik vajalikud ametikohad eestikeelsele õppele sujuvaks üleminemiseks

Täiendav rahastamine spetsialistide palkamiseks, õppe- ja arendavate vahendite soetamiseks jne	Igal aastal	Rahalise d vahendi d	juhtkond	Loodud ametikohad on väärikalt tasustatud
---	----------------	-------------------------------	----------	--